



École Saint-Arsène

6972, avenue Christophe-Colomb
Montréal (Québec) H2S 2H5
Téléphone : 514 596-5011
Télécopieur : 514 596-5012
http://www.csdm.qc.ca/st_arsene
starsene@csdm.qc.ca

**Procès-verbal de la réunion du 21 mai 2020
(réunion tenue virtuellement, plateforme zoom)**

Présences

M. Jean-François Dazé, directeur
M. Carl Émile, parent, président
Mme Roxane Carboni, directrice adjointe
Mme Gladys Saint-Amour, responsable du service de garde
Mme Johanne Berthiaume, enseignante
Mme Diane Bérubé, enseignante
M. Yvon Roux, enseignant
Mme Isabelle Jameson, parent
M. Benoit Tousignant, parent
Mme Véronique Dallaire, parent
M. Alexandre Bustros, parent
Mme Marie-Pier Larrivée, parent substitut

1. Ouverture de la réunion

La réunion est ouverte à 16h07.

2. Nomination d'un secrétaire d'assemblée

M. Carl Émile propose la nomination de M. Benoit Tousignant à titre de secrétaire de l'assemblée, appuyé par Mme Johanne Berthiaume. Adopté à l'unanimité.

3. Quorum

Comme l'indique la liste des présences ci-dessus, le quorum est atteint pour la présente réunion.

4. Lecture et adoption de l'ordre du jour

M. Carl Émile propose d'adopter l'ordre du jour. La proposition est appuyée par Mme Isabelle Jameson et adoptée à l'unanimité.

5. Point ouvert au public

Sans objet

6. Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion du 10 mars 2020

Il est proposé de repousser l'adoption du procès-verbal de la réunion du 10 mars 2020 à la prochaine réunion.

7. Suivi de la réunion du 10 mars 2020

Rencontre de parents septembre 2020 (formule à réviser) : le sondage en ligne pour les parents n'a pas été circulé. Le projet est suspendu en raison des inconnus liées au format et la tenue de l'assemblée générale. Le conseil d'établissement estime qu'en raison de la pandémie actuelle COVID-19, l'intérêt vers l'assemblée générale sera grande.

Réfection du passage entre l'école et l'église Saint-Arsène : pas de mise à jour.

Demande de campagne de financement OPP, encan d'œuvres des élèves : toutes les activités de l'OPP ont été suspendues en raison de la pandémie de COVID-19. Sera revu ultérieurement.

Comité de répartition des ressources : des documents explicatifs additionnels ont été partagés aux membres du conseil d'établissement.

Application hophop, service de garde: dossier suspendu en raison de la pandémie de COVID-19. Sera revu ultérieurement.

Plomb dans l'eau : au début mars 2020, le directeur avait été informé que l'école serait bientôt visitée pour les tests pertinents. Depuis la fermeture des écoles en lien avec la pandémie COVID-19, aucun suivi n'a été fait. Un suivi sera fait sous peu par la direction, dans l'optique de profiter de la fermeture afin de procéder aux tests pertinents.

8. Mot de la direction

Le directeur souligne le travail récent de l'équipe-école dans les dernières semaines en lien avec la planification de réouverture initialement prévue pour le 25 mai 2020 (annulée depuis, et reportée à la rentrée 2020). En particulier, il souligne l'équipe du service de garde d'urgence a été mis sur pied rapidement, dont le travail était sujet à des recommandations changeantes et une situation exceptionnellement complexe.

Réouverture septembre 2020 : plusieurs inconnus persistent quant à la nouvelle réalité qui attendra les élèves et le personnel de l'école. Plusieurs scénarios sont encore à l'étude par les autorités sanitaires et ministérielles.

En général, jusqu'ici, le service d'approvisionnement a été efficace à procurer les équipements de protection individuelle (masques, etc.) et autres fournitures (désinfectant, etc.).

Conclusion de l'année scolaire en cours : hier, la direction a reçu une lettre du ministère, qui souligne que la consigne, du point de vue pédagogique, est de poursuivre l'enseignement sur les notions déjà vues en classe jusqu'ici ainsi que d'avancer avec de la nouvelle matière. La direction rencontrera l'équipe-école demain pour discuter de la suite des choses. Depuis le début de la crise, plusieurs enseignants se sont formés sur les technologies permettant un enseignement à distance. Les nouvelles modalités d'enseignement seront à géométrie variable, selon les capacités des parents, des enseignants, des élèves, etc.

Aucun élève en situation de réussite aux premiers bulletins ne sera pénalisé par la situation de pandémie. Les élèves en difficulté ont la chance d'améliorer leur situation avec du soutien à distance par les enseignants. En général, les perspectives de réussite académique ne devraient pas être altérées par rapport au portrait des élèves en date de début mars 2020.

Bulletins 2019-20 : pour l'instant, en général, aucun troisième bulletin n'est prévu pour l'année 2019-20 (mention « non-évalué ») pour la plupart des matières. Un jugement global final (réussite/non-réussite) sera fait sur l'ensemble de l'année.

Étant donné le contexte exceptionnel, plusieurs points des parents ont été apportés à la direction relatant des questionnements, préoccupations et besoins d'éclaircissement de ceux-ci. La prochaine section fera état des questions, réponses et échanges, le tout relié à la Covid-19 et l'impact sur l'enseignement offert aux élèves.

Année 2020-21 : y aurait-il une compression de la matière en fonction des acquis du niveau précédent qui seraient à intégrer? Les apprentissages seront, comme il est normalement le cas, adaptés en fonction du niveau des connaissances à réactiver, au besoin. Les enseignants intègrent dans leurs méthodes l'évaluation du niveau des élèves en début d'année pour adapter leur approche. Aucune formation des enseignants sur les moyens technologiques d'enseignement à distance n'est prévue pendant l'été, au-delà de la fin du calendrier scolaire. Par contre, la direction rapporte que plusieurs membres du personnel sont déjà en train de se former. Il est souligné par des membres parents qu'il serait souhaitable de profiter des semaines restantes au maximum afin d'être le mieux outillé

possible pour affronter les changements dans les méthodes d'enseignement qui seront nécessaires à la rentrée 2020-21.

Certains membres parents soulignent la perception d'inégalité entre les approches (contacts, contenu suggéré, outils fournis, etc.) des enseignants envers les élèves. La direction souligne le souci de s'occuper des élèves vulnérables, et comme quoi plus d'attention et d'interventions et ressources technologiques ont été déployées pour ces derniers. Le plan ministériel de rendre plus accessible les moyens technologiques (i.e. prêt de tablettes et d'ordinateurs, etc.) est encore en déploiement et ne progresse pas aussi rapidement qu'escompté.

D'autres témoignages de parents sont rapportés comme quoi au-delà de cette perception d'inégalité entre élèves en difficulté/situation vulnérable, de nombreuses inégalités et incohérences semblent exister entre les approches pédagogiques et stratégies d'accompagnement à la maison. La direction et les enseignants expliquent que jusqu'ici, les communications ministérielles changeantes, le degré de proactivité spontanée différent entre les enseignants et les grandes incertitudes liées à cette situation exceptionnelle expliquent la mixité des résultats. D'ici la fin de l'année, les directives ministérielles récemment reçues incluent notamment que chaque élève doit avoir trois contacts directs par semaine avec son enseignant et que l'envoi d'un plan de travail hebdomadaire devra être fait aux parents. Les savoirs prioritaires seront déterminés et visés. L'équipe-école se rencontrera sous peu pour examiner le contenu détaillé et l'application des consignes ministérielles pédagogiques. Une communication aux parents sera faite ce sujet prochainement.

9. Mot du Président

Le président souligne le caractère exceptionnel de la situation actuelle. Par contre, le retour en septembre devrait bénéficier de l'expérience des autres écoles (qui sont ouvertes en dehors de la communauté métropolitaine de Montréal). Dans cette optique, nous devons nous donner le moyen de bien faire les choses en se basant sur cette expérience afin de maximiser nos chances d'un retour en septembre réussi. La clé du succès réside dans une bonne communication avec les parents et les élèves. Par ailleurs, bravo à toute l'équipe école pour toute la mobilisation jusqu'ici.

10. Dossiers décisionnels

10.1 Grille matières

La grille matières pour l'année 2020-21 est présentée. Elle est inchangée par rapport à 2019-20. Son adoption est proposée par M. Benoit Tousignant, appuyé par M. Yvon Roux. Adopté à l'unanimité.

10.2 Entente cadre Ville de Montréal – CSDM (10 min)

Ce document a été signé en février 2019 par la Ville de Montréal et les commissions scolaires qui y sont rattachées. La résolution suivante est soumise au conseil d'établissement :

OBJET : Approbation de l'Entente régissant le partage des installations et des équipements scolaires et municipaux entre la Ville de Montréal et les commissions scolaires, datée du 5 février 2019

L'entente mentionnée en objet porte sur les installations et équipement scolaires mis à la disposition des écoles et requiert l'approbation des conseils d'établissement dans les cas prévus à l'article 93 de la Loi sur l'instruction publique (RLRQ, chapitre I-13.3).

*Considérant ce qui précède, IL EST
RÉSOLU :*

D'APPROUVER l'entente régissant le partage des installations et des équipements scolaires et municipaux entre la Ville de Montréal et les commissions scolaires, datée du 5 février 2019.

Proposé par M. Carl Émile, appuyé par Mme Isabelle Jameson. Adopté à l'unanimité.

10.3 Listes d'effets scolaires 2020-2021 (15 min)

Les listes d'effets scolaires 2020-21 sont présentées. Leur approbation est proposée par M. Alexandre Bustros et appuyée par Mme Johanne Berthiaume. Adopté à l'unanimité.

11. Dossiers d'information

11.1 Projet de loi 40 (mise à jour)

Le projet est maintenu, mais avec des modulations dans le temps. Par exemple, le nouveau conseil d'administration du centre de service siègera en septembre plutôt qu'en juin. Les nouvelles modalités seront connues davantage en septembre 2020.

11.2 Réinscriptions 2020-21

Suivi de la capacité d'accueil pour les élèves en libre choix. Une proposition a été faite, par la direction, à l'organisation scolaire de créer un poste d'enseignant en 5e ou 6e année, de façon à moins pénaliser les élèves en libre choix qui sont à l'école depuis le début de leur parcours au primaire. La proposition a été acceptée.

11.3 Travaux dans le gymnase

Une lettre des professeurs a été envoyée aux ressources matérielles demandant le report à une date ultérieure des travaux, en raison des nombreux inconnus et accommodements à prévoir à l'automne 2020. Il a été accepté de reporter les travaux de deux ans, soit à l'été 2022. À l'été 2021, des travaux de canalisation importants seront effectués à l'école. Il a été jugé sécuritaire de conserver le gymnase dans son état actuel.

11.4 Calendrier scolaire

Le calendrier scolaire est présenté au conseil d'établissement. Entre autres, les deux journées pédagogiques consécutives de novembre sont maintenues, afin de permettre de faire les rencontres avec les parents avec plus de facilité.

11.5 Finissants 2020

Le contexte de pandémie empêchant la tenue d'une fête de fin d'année de façon conventionnelle, différents scénarios seront explorés pour souligner la fin du parcours scolaire des élèves de 6e année tout en respectant les consignes sanitaires en vigueur.

11.6 Déléguée comité de parents

Mme Isabelle Jameson expose les faits saillants de la dernière rencontre. Une rencontre virtuelle a eu lieu il y a quelques semaines, portant surtout sur une réouverture prochaine des écoles qui était alors encore planifiée (réouverture reportée à l'automne depuis). Les élections du nouveau conseil d'administration du centre de services, qui devait avoir lieu en juin et sera reportée en septembre, comporte encore plusieurs inconnus en raison de la situation actuelle de pandémie.

11.7 O.P.P.

Sans objet, suspension des activités en raison de la pandémie COVID-19.

11.8 Service de garde

Service de garde d'urgence (services essentiels pendant la pandémie) continue bien. La collaboration de la direction est très appréciée. Les réinscriptions pour 2019-20 sont en cours.

11.9 Correspondance

Sans objet.

11.10 Date et lieu de la prochaine rencontre

La prochaine rencontre aura lieu en juin 2020, avant la fin de l'année scolaire (date à venir), par zoom.

11.11 Varia

Point de vue des parents sur la situation passée et actuelle de COVID-19
Voir section « Mot de la direction »

12. Clôture de la réunion

Mme Johanne Berthiaume propose la clôture de la réunion à 18 h 20. Appuyée par M. Benoit Tousignant. Adoptée à l'unanimité.