

Le code de vie de l'école St-Arsène

Vivre ensemble dans le respect, l'engagement et l'ouverture

Les élèves et le personnel de l'école ont le droit d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées.

Les élèves ont le devoir de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

Les élèves doivent adopter un comportement empreint de civisme et plus particulièrement, ils doivent :

RESPECT ET ENGAGEMENT	CHOIX VESTIMENTAIRES ET SECURITE	MATERIEL ET APPAREILS INTELLIGENTS
Respecter l'autorité du personnel de l'école ainsi que les règles de fonctionnement de l'école, dont notamment celles du groupe et du type de milieu (local, environnement).	Porter des vêtements permettant une grande liberté de mouvement et d'assurer un confort tout en étant sécuritaires pour la pratique du sport en éducation physique.	Prendre soin du matériel scolaire ainsi que des infrastructures et des équipements de l'école
Respecter la réputation et la vie privée des autres élèves et du personnel de l'école, notamment en obtenant leur consentement et celui du titulaire de l'autorité parentale ou du tuteur de l'élève, le cas échéant, avant de capter leur image ou leur voix et en utilisant de façon appropriée les réseaux sociaux.	Porter des espadrilles pour la pratique de sport et ce, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur.	Respecter l'interdiction d'utilisation des téléphones cellulaires, d'une montre intelligente, des écouteurs et de tout autre appareil mobile personnel du début à la fin de la journée de classe incluant le temps de service de garde. Cette interdiction s'applique à l'ensemble du terrain de l'établissement, sauf exception pour des raisons pédagogiques ou de santé, ou pour des besoins particuliers.
Ne poser aucun acte d'intimidation ou de violence.	Porter des vêtements juxtaposés qui permettent de garder les sous-vêtements et les parties intimes non visibles.	Éteindre et déposer dans le casier (non verrouillé) tout un appareil mobile personnel entrant dans l'établissement.
Vouvoyer le personnel de l'école et utiliser le titre de « madame » ou de « monsieur » pour s'adresser au personnel de l'école.	Porter des vêtements qui doivent être adaptés à la température extérieure.	Comprendre et accepter qu'en cas de bris, perte ou vol de l'appareil, le CSSDM et son personnel ne peuvent être tenus responsables.
Agir et communiquer de manière respectueuse, courtoise et polie avec les autres élèves et le personnel de l'école, en tout temps et quel que soit le moyen utilisé.	Porter mes pantalons et bottes tant qu'il y a de la neige sur la cour.	
Être assidu et ponctuel en respectant notamment les horaires et les échéanciers applicables.	Porter des souliers qui tiennent bien dans les pieds.	

En cas de non-respect de ces règles par un élève, les sanctions sont déterminées selon une approche graduelle en fonction :

- du profil de l'élève
- de sa gravité
- de la nature du geste
- de sa fréquence
- de la récurrence des manquements

▪ **RENFORCEMENT POSITIF**

Coupon « bravo »

Les coupons « BRAVO » sont utilisés afin de souligner tout geste qui respecte le code de vie. Tous les membres du personnel peuvent en distribuer. Vous trouverez le code de vie dans les prochaines pages. Toutes actions observées qui le respectent peuvent être récompensées. Un coupon « BRAVO » peut aussi être donné à un groupe pour un respect remarquable d'une consigne.

Les coupons « BRAVO » sont cumulés individuellement, puis de façon collective pour la classe. L'enseignant, en concertation avec ses élèves, accorde ensuite des récompenses de groupe (récréation prolongée, activité spéciale en classe, journée pyjama, etc.).

Enfin, chaque feuille de classe de 50 « BRAVO » est cumulée afin de permettre au thermomètre-école d'atteindre 1200 « BRAVO ». Quand le thermomètre est complété, une grande récompense-école est organisée.

▪ **ENCADREMENT EN CAS DE MANQUEMENT**

Les sanctions applicables aux règles sur les appareils électroniques et le civisme sont celles prévues dans la banque de mesures suivantes :

MESURES DE SOUTIEN	SANTIONS (S'ACCOMPAGNENT D'UNE MESURE DE SOUTIEN)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soutien au développement des habiletés sociales ▪ Intensification du soutien au développement des habiletés sociales ▪ Récréations accompagnées ▪ Rappel de la règle avant la tenue d'une activité ▪ Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élèves ▪ Rencontres individuelles ▪ Communication régulière entre l'école et la maison ▪ Rencontre avec le/la TES ▪ Rencontres individuelles avec un membre de la direction de l'école ▪ Soutien à l'élève lors de l'activité réparatrice ▪ Contrat personnalisé avec renforcement positif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avertissement (verbal ou écrit) ▪ Billet blanc* ▪ Geste réparateur ▪ Réparation, remboursement ou remplacement d'un bien endommagé ▪ Travaux communautaires ▪ Réflexion écrite ▪ Illustration écrite de la situation (dessin) et explication ▪ Retrait de privilège ▪ Excuses (privées ou publiques) verbales ou écrites ▪ Perte d'autonomie, déplacement limité ▪ Retrait de tout objet dangereux ou illégal ▪ Confiscation de tout appareil mobile personnel n'ayant pas été laissé dans le casier par la direction ▪ Retenue, suspension interne ou externe

Billet blanc

Le billet blanc est un avertissement écrit, donné par n'importe quel membre du personnel de l'école, suite à un manque de respect, un langage inadéquat ou un geste de violence et un moyen de communication entre l'école et la maison. Le billet blanc doit être signé par tous (élève, parent, adulte témoin à l'école et direction).

Les billets blancs sont comptabilisés dans le but d'ajuster les interventions, de préciser nos enseignements de comportements attendus et de mieux répondre aux différents défis des élèves.

