

École Saint-Arsène

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Arsène définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Le CSSDM sera une référence en éducation au Québec.x

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Arsène se situe dans le quartier La-Petite-Patrie, tout à côté de Villeray. Son indice de défavorisation (IMSE) est de 6. Cet indice est à la baisse depuis quelques années, ce qui a un impact sur certaines sources de financement pour écoles défavorisées qui ne sont plus éligibles au milieu. Les élèves sont principalement d'origine québécoise (75%) et francophone (72%). L'école s'insère dans sa communauté et vit des partenariats avec des organismes comme le Patro Villeray, la bibliothèque du quartier, Parasco-équitable, le poste de quartier du SPVM, le CLIPP, etc. Les parents sont également très impliqués dans la vie scolaire et parascolaire. L'Organisme de participation des parents (OPP) organise de multiples activités qui ont pour but de dynamiser la communauté de l'école et contribuer à offrir aux élèves et au personnel une plus-value dans leur quotidien. Des activités rassembleuses comme le cinéma de Noël ou des activités avec les classes comme l'heure du conte sont des exemples d'activités proposées par l'OPP.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Saint-Arsène compte 23 classes, 30 enseignants, 5 autres membres du personnel offrant des services complémentaires, 18 éducateurs en service de garde et de diner, pour desservir nos 377 élèves, issus de 3 réalités: les élèves du quartier, les élèves de nos 4 classes AMPLI et les élèves de nos 3 classes d'élèves athlètes. Ces 3 réalités cohabitent, se côtoient et cherchent à créer une seule et même communauté. La majorité des élèves se montrent engagés et motivés dans leurs apprentissages et les activités parascolaires. C'est également le cas de l'équipe du personnel qui est stable, engagée et investie. Les arts (arts plastiques et art dramatique) et le sport (équipes sportives et ligues intra-muros) sont bien présents à l'école, ce qui crée un grand sentiment d'appartenance. Les enfants sont impliqués tant au niveau de l'école, du service de garde et des activités parascolaires. Les élèves sont stimulés. Il y a peu de cas d'intimidation ou de gestes violents en classe ou dans la cour d'école. Le service de garde arrive à avoir un haut taux de rétention d'élèves restant le soir et cela touche tous les niveaux. Les élèves du troisième cycle ont tendance à rester après l'école, afin de participer aux activités proposées. Bien que les taux de réussite soient très élevés, nous notons tout de même certaines vulnérabilités relatives au niveau de la compétence à écrire en français et de la résolution de problèmes mathématiques.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Collaboration des parents
- Collaboration des organismes du quartier
- Stabilité et mobilisation du personnel
- Degré de motivation des élèves lors des activités parascolaires

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- 27% d'élèves handicapées ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissages qui sont intégrés dans les classes
- Service d'aide à l'apprentissage insuffisant
- Faible indice de défavorisation, donc petits budgets pour l'aide aux élèves en difficulté

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Vulnérabilité des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Rehausser le pourcentage d'élèves qui obtiennent 70% et plus à la compétence écriture en français de 84,3 % à 85 % d'ici juin 2027