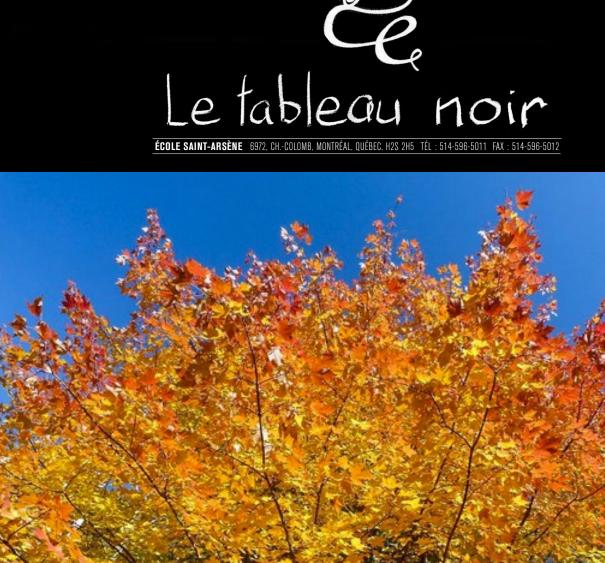


**OCTOBRE** 2015



## Chaloux sur les évaluations mais bien sur les apprentissages. Il y a peu d'apprentissages «par cœur». Il mise sur la compréhension de l'élève. L'apprentissage est très concret. • Un autre point fondamental de ce système est la formation Plusieurs choses se passent durant cet automne 2015 : des enseignants. Tous (enseignants et assistants) ont une élections, moyens de pression, restructuration, réorganisation

JE RÊVE DE VOIR LA FINLANDE..

DIRECTRICE

Sylvie

JOURNALISTES EN HERBE

et chaîne humaine! On peut dire qu'actuellement nous sommes dans un temps de turbulences. Dans ces moments, je rêve de partir... pour la Finlande. Pourquoi? Parce que ce système scolaire fonctionne. Voici quelques faits pour rêver ensemble :

NOUVELLES DE L'OPF

• Leur taux de diplomation au secondaire était de 96 % en 2011. Au Québec, il était de 77,7 %. • Une vingtaine d'enfants par classe sont supervisés par un enseignant et un assistant. Ici, nous pouvons atteindre 26 élèves par classe pour un seul enseignant. • À toutes les 45 minutes, il y a une pause de 15 minutes

pour une meilleure attention et concentration des élèves. «Ça fait aimer l'école aux enfants, surtout aux garçons»\*. Ils ont 4 heures de temps en classe tout en ayant peu de

- L'école finlandaise est, avant tout, une école publique. En 1970, le gouvernement a aboli les écoles privées. « Si vous permettez l'existence de l'école privée, vous ne
- pouvez garantir l'égalité des chances, principe qui tient à cœur aux Finlandais »\*. L'école est gratuite : inscription, fournitures scolaires, repas (hé oui!), transport, etc.
- ADJOINT François Branchaud
- DIRECTEUR C'est avec grand plaisir que je me joins à l'équipe de Saint-Arsène. Comme nouvel adjoint, j'ai encore une vue

premières impressions ne vous surprendront certainement

pas. Vos enfants sont entre bonnes mains! Chaque jour,

depuis mon arrivée, je constate le dévouement et le travail

des enseignants et des membres du service de garde pour

valorisation et une grande respectabilité de la profession, accompagnées d'une excellente rémunération. Il y a une réelle reconnaissance de la société. Pourquoi je vous partage ces réflexions? Parce que je rêve d'une école où l'élève sera réellement au cœur de ses apprentissages dans un milieu où chacun aura une chance égale puisque tous seront issus d'un même milieu scolaire. Où les enseignants et les professionnels seront reconnus pour leur travail auprès des élèves. Que les méthodes

Les élèves ne subissent aucune évaluation pendant

les 6 premières années de l'école primaire (pas avant

12 ans). Donc, c'est un système qui ne met pas l'accent

maîtrise universitaire. Les enseignants sont sélectionnés

parmi les meilleurs étudiants. De plus, il y une forte

NOUVELLES DE NOS SPORTIFS

- d'enseignement mises en place favoriseront la prévention et aideront chaque élève à vivre la réussite. En 1970, la Finlande a pris conscience que son système résultats ont été atteints.
- scolaire était particulièrement élitiste, que la moitié des élèves ne faisait pas d'études secondaires. Ils ont modifié leur système scolaire en misant sur leurs élèves et les enseignants. Les changements ont été apportés, les Je vous le dis, je rêve de voir la Finlande... au Québec. \*« Éducation : la Finlande première de classe », L'actualité, 10 avril 2014 par Mauricio Segura
- LE CODE DE VIE ÉDUCATIF : UN OUTIL POUR DÉVELOPPER LES HABILETÉS SOCIALES et s'apprennent; tout comme les mathématiques et le

français. Ainsi, l'école mettra en œuvre l'élaboration d'un

Un code de vie éducatif se construit à partir de valeurs. Ces valeurs se traduisent en comportements positifs et observables. Ainsi, par exemple, si l'école désire promouvoir la valeur du respect, nous pourrions inclure le comportement attendu « Je mets mes déchets à la poubelle » lors de l'heure du dîner. de l'extérieur de l'école et de son fonctionnement. Mes

Un système d'émulation et de renforcement sera mis en

place afin valoriser les valeurs et les comportements

attendus. Avec un code de vie éducatif, nous nous plaçons

comme éducateurs dans une position où nous soulignons

les « bons coups » comportementaux des élèves et non

code de vie éducatif.

offrir à vos jeunes le meilleur service éducatif possible. seulement leurs manquements. Saint-Arsène est un milieu chaleureux où il fait bon vivre. Ma première intervention dans Le Tableau noir vous présentera un projet majeur qui sera mis en place à l'école cette année : la refonte du code de vie de l'école. L'école Saint-Arsène s'est dotée d'un plan de réussite qui

met de l'avant l'esprit communautaire et le rapprochement envers les autres. Cette priorité du plan de réussite s'inscrit dans le domaine plus large de l'apprentissage des habiletés sociales. Afin d'intégrer ces habiletés, nous comprenons que des comportements sociaux et des valeurs s'enseignent

Un comité sera formé dès l'automne afin de réfléchir et de créer les éléments constitutifs de notre programme d'habiletés sociales. Un représentant de chaque cycle, du service de garde, de la direction, de la psychoéducation, de l'orthophonie et de l'orthopédagogie se réuniront. Le comité aura comme priorité de refondre le code de vie

de l'école basé sur des valeurs et des comportements observables formulés positivement. La deuxième tâche du comité sera de mettre en place un système de gestion des comportements.

RETOUR HAUT DE LA PAGE

**UN JARDIN** TRAITÉ AUX



## tient particulièrement à souligner la contribution essentielle du Pharmaprix Nicolas-Raymond (coin Christophe-Colomb et Jean-Talon) et de la succursale

Un jardin traité aux petits oignons comité jardinage remercie

les plantations.

du corridor vert.

Le comité jardinage

tous

notamment les nouveaux venus, pour leur présence à la corvée du 3 octobre dernier. Entre 15 et 20 personnes (adultes et enfants) ont donné un coup main au fil de la demi-journée. Nous avons pu tout faire! Bilan : nous avons planté des dizaines de nouvelles plantes, dont des sureaux et de l'amélanchier, dans les plates-bandes devant l'école et dans le corridor vert (entre l'église et l'école). Nous avons

nettoyé les lieux, désherbé, fait la taille, planté près d'une centaine de bulbes en vue du printemps prochain et protégé

Au printemps, nous pourrions, en fonction des forces

vives disponibles, nous occuper du sentier, des semis,

des pierres déplacées dans le corridor vert, de plantations complémentaires et de l'aménagement de la partie ouest

Le jardin de l'école n'aurait pu être aussi florissant sans

l'appui de partenaires financiers. Le comité jardinage

Merci encore et profitez de ce bel environnement vert!

De Lorimier-Villeray du mouvement des Caisses Desjardins (coin Christophe-Colomb et Bélanger) pour leur donation respective de 150 \$ et de 3000 \$. PHARMAPRIX 戻 **Desjardins** Caisse De Lorimier-Villeray Coopérer pour créer l'avenir

particulièrement dynamique, mais pourrait l'être encore plus grâce à vous!

Les idées foisonnent,

les projets sont multiples.

Voici quelques idées de

**ÉCOLE SAINT-ARSÈNE** 

REJOIGNEZ VOTRE

COMMUNAUTÉ

Chers parents de l'école Saint-Arsène,

sein de notre formidable école.

L'année dernière, nous avions fait passer un sondage afin d'évaluer votre intérêt à la mise en place du Trottibus au

Petit rappel sur la définition du Trottibus : il permet à des

élèves du primaire de se rendre de la maison à l'école

à pied, de façon sécuritaire et encadrée. Le trottibus

suit un horaire planifié ainsi qu'un trajet avec des arrêts prédéterminés. Le groupe d'enfants est accompagné de

les enfants le matin. Si vous marchez tous les matins avec

votre enfant, être un parent marcheur vous permet de le faire 1-2 fois par semaine à la place... c'est un pensez-y-

bien. De plus, il y a un remplaçant par matin ce qui signifie

Participer à l'élaboration des semaines de reconnaissance Mettre un peu d'ordre à la bibliothèque Donner un coup de main (ou de pelle) au jardin Soutenir l'organisation des grands événements :

la soirée cinéma, le bal des flocons, le party

m moisan@vidéotron.ca | 514-965-3279.

la tenue d'un événement important.

communauté. À nous de l'alimenter.

Parents et amis de l'école St-Arsène

Vous êtes donc invités dès maintenant à :

http://www.trottibus.ca/participez/enfants/

vous inscrire comme bénévole marcheur

(le FAQ répond à beaucoup de questions).

(si vos horaires sont aléatoires).

le 3 novembre. Venez nous voir!

Le comité Trottibus de l'école Saint-Arsène

Au plaisir,

- Inscrire votre/vos enfant(s) en suivant le lien suivant :

- vous inscrire comme bénévole marcheur remplaçant

Rendez-vous sur le site web <u>Trottibus.ca</u> pour l'inscription en

ligne ou pour comprendre le fonctionnement des Trottibus

Nous sollicitons également votre aide pour trouver des

gmail.com ou lors du kiosque qui se tiendra avec l'OPP

C'est un espace privé dans lequel vous pouvez faire part

de vos commentaires et suggestions, poser des questions, publier des photos d'activités, partager des documents

utiles à la communauté de Saint-Arsène ou même rappeler

Faites-y faire circuler une nouvelle, partagez-y vos idées et conseils. Parents et amis de l'école St-Arsène, c'est notre

Échanger, partager, s'informer. Faites partie du groupe!

Les retrouvailles de la rentrée

Raconter des histoires qui font peur!

un beau succès.

Hou! Hou! Ha! Ha!

MERCI DE SOUTENIR FINANCIÈREMENT NOTRE JARDIN!

Le 10 septembre dernier, vous étiez près de 200 «piqueniqueurs» à profiter du beau temps pour manger et bavarder

après le long congé de l'été. Merci à toutes les familles

présentes, vous avez fait du pique-nique de la rentrée 2015

Merci à tous les parents qui ont pris quelques heures de

leur temps pour venir faire la lecture aux élèves de l'école.

Ces fonds substantiels ont soutenu le développement du

projet de verdissement de Saint-Arsène en permettant la

création de plates-bandes durables en façade de l'école

et de bacs de semis estivaux dans la cour d'école, le

réaménagement du corridor vert entre le bâtiment de

l'école et l'église Saint-Arsène ainsi que l'enrichissement et

Soulignons que la Caisse populaire avait déjà permis, il y

a quinze ans, l'aménagement horticole du corridor vert, où jouent les enfants de Saint-Arsène en toute saison. Nous les

l'entretien du parc arboricole de l'école.

en remercions chaleureusement.

Le comité jardinage

POUR UN O.P.P. ENCORE PLUS DYNAMIQUE!

Favoriser les liens entre la vie scolaire et familiale des enfants de l'école, voilà ce qui anime l'O.P.P. (Organisme de participation des parents) de Saint-Arsène. Ce regroupement de bénévoles est

intergénérationnel, le défi du printemps (petit projets où vous pourrez marathon) ou l'activité de fin d'année vous investir selon votre Prêter votre voix à L'heure du conte des parents intérêt et le temps dont Faire connaître vos idées ou vos réalisations en vous disposez: rédigeant des articles dans le journal Tableau noir Faire profiter l'O.P.P. de votre qualité de gestionnaire ou d'argentier en l'aidant à structurer son budget ou en organisant des activités de financement Un peu, beaucoup ou passionnément, toute implication est la

## bienvenue! Contribuez à faire une différence dans l'école en joignant I'O.P.P. Des suggestions? Des idées qui rendraient notre école encore plus unique et dynamique? Contactez Marianne ORGANISME DE PARTICIPATION DES PARENTS Moisan (maman de Raphaëlle et d'Alexis Côté).

PARENTS ET AMIS DE L'ÉCOLE SAINT-ARSÈNE, Le groupe Facebook *Parents et amis de l'école St-Arsène* a été créé au printemps dernier.

- que si vous êtes absent ou dans l'incapacité d'honorer cet engagement, une autre personne est en principe disponible. Et aussi, les élèves du 2e cycle peuvent être le 2e marcheur bénévole. Ils recevront un certificat de bénévolat comme récompense et qui sait peut-être autre chose! Parlez-en, certains le font déjà de manière plus ou moins formelle.
- parents ou de bénévoles. bénévoles marcheurs de la communauté. Parlez-en à vos voisins, cette vidéo permet de découvrir les bienfaits d'un tel engagement. Les réponses, positives, nous ont permis de déterminer 3 trajets : Si les trajets établis ne passent pas près de chez vous, mais 1- Au sud-est en partant du coin Garnier/Bélanger que vous souhaitez en avoir un, faites-nous signe. Nous évaluerons la mise en place d'autres trajets en fonction des 2- Au nord-est en partant du coin Lanaudière/Jean-Talon **3**- Au sud-ouest en partant du coin Chateaubriand/Bélanger demandes. Si vous avez des questions, nous serons présents pour y Ces trajets ne seront confirmés que si nous avons répondre soit par courriel en écrivant à <u>trottibus.staresene@</u> suffisamment de bénévoles marcheurs pour accompagner

Robots, extraterrestres et autres créatures du futur ont dansé et réchauffé l'atmosphère du gymnase de l'école au cours du

Merci à tous nos commanditaires qui ont permis d'offrir les nombreux prix

SYLVESTRE-DELASALLE imprimeur/papetier

Raffin metro

Nous avons aussi découvert que ce fameux Monstre a un acolyte à l'école : la secrétaire de l'école!

Nous avons donc décidé de lui poser quelques

- Que faites-vous après vos heures de travail?

je mets mon pyjama et j'écoute la télévision.

- Que ferez-vous le soir de l'Halloween?

de jeunes qui passent dans mon quartier. Quel était votre déguisement préféré? Isabelle : J'aimais mon déguisement de lapin

Isabelle: tous les espaces restreints,

Saviez-vous que les enfants âgés de 5 à 17 ans doivent en moyenne faire au moins 60 minutes d'activité physique

Issu du plan d'action Montréal physiquement active, le

programme Mon service de garde physiquement actif vise à mettre en place des environnements favorables à l'activité physique afin d'inciter les gens à devenir et à rester

physiquement actif. L'objectif est d'encourager le personnel en service de garde à planifier et à mettre en place des pratiques favorisant l'activité physique chez les jeunes de

Les éducateurs (trices) participeront à diverses formations

tout au long de ce projet qui se déroulera sur deux ans.

Ils devront élaborer un plan d'action qu'ils devront réaliser durant cette période. Celui-ci devra être revu par la suite sur

une période annuelle, histoire de ne pas perdre de vue les

par jour?

4 à 12 ans.

Ne manquez pas le SPECTACLE DE NOËL :

Le jeudi 3 décembre au sous-sol de l'Église Saint-Arsène.

Isabelle : Je quitte l'école, je fais le souper, le lavage.

Je range la vaisselle. Nous soupons en famille. Puis

Isabelle : Je ne célèbre plus l'Halloween parce que mes enfants sont trop vieux. Et il n'y a plus beaucoup

RETOUR HAUT DE LA PAGE

- Combien de fois avez-vous été au sous-sol cette année?

questions...

Aujourd'hui, cette école se nomme Saint-Arsène. Ce

que personne ne sait c'est que le professeur de potion a

disparu, mais il existe un Monstre qui se cache dans le

sous-sol de l'école. On peut l'entendre rugir à plusieurs

moments dans la journée : 8h, 8h55, 9h05, 10h05, 10h25,

11h30, 13h, 14h05, 14h15 et 15h17.

SERVICE DE GARDE DE SAINT-ARSÈNE

Isabelle: 2 fois

et de bébé!

- Quel est votre phobie?

comme le sous-sol!

Merci madame Poulin!

Pi-O

**JOURNALISTES EN HERBE** RETOUR HAUT DE LA PAGE SIMON LEGENDRE RAPHAËL BLAIS CORBIN **CLOVIS FECTEAU** POTIONS MAGIQUES ET AUTRES SECRE En 1913, c'est la date de la fin de la construction de l'école Saint-Baguetton. Une école réputée pour ses cours de magie noire. Voici une photo du casier du professeur qui faisait les potions magiques pour les apprentis magiciens.

PLUIE DE CADEAUX AU PARTY DE FIN D'ANNÉF!

party de fin d'année en mai dernier.

de présence tirés au fil de la soirée:

apis rouge

Beaubien

DE GARDE PHYSIQUEMENT ACTIF Le service de garde Saint-Arsène a été choisi parmi les 8 des 120 services de garde de la CSDM pour participer au projet « Mon service de garde physiquement actif ».

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

LE CONSEIL

2015-2016

l'école et 2 membres de la direction).

renseignements concernant l'école.

Absente : Line Jaouen (orthophoniste)

D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement (CÉ) de l'école St-Arsène 2015-2016 est maintenant formé. Il est composé de

12 membres (5 parents, 5 membres du personnel de

N'hésitez pas à communiquer avec les membres si

vous avez des questions ou si vous aimeriez obtenir des

1re RANGÉE À L'AVANT : Mme Isabelle Jameson (parent), Mme Mira Cliche (parent) - 2º RANGÉE, AU CENTRE : M. Yvon

Roux (enseignant 3e année), M. Philippe Grenier (enseignant

5º/6º années), Mme Nancy Demers (représentante au comité de parents de la CSDM), M. François Branchaud (directeur

adjoint) - 3° RANGÉE, À L'ARRIÈRE : Mme Geneviève

Brodeur (technicienne en service de garde), Diane Bruneau

(enseignante à la maternelle), Jean-François Lavoie (président

du conseil d'établissement et parent), Carlyle Emile (parent)

MON SERVICE

RETOUR HAUT DE LA PAGE

QUEL EST LE RÔLE GÉNÉRAL DU CÉ?

Le conseil d'établissement analyse la situation de l'école,

principalement les besoins des élèves, les enjeux liés à la réussite des élèves ainsi que les caractéristiques et les attentes de la communauté qu'elle dessert. Sur la base

de cette analyse et du plan stratégique de la commission scolaire, il adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa

De plus, le CÉ approuve les programmes de sorties, le

budget ainsi que plusieurs autres dossiers. Par exemple, le

Finalement, un membre du CÉ de l'école s'assure de faire

le lien avec le comité central de parents de la commission

scolaire pour mieux échanger sur les pratiques des autres

MOT DU PRÉSIDENT DU CÉ, JEAN-FRANÇOIS LAVOIE:

Je suis fier d'être un nouveau membre du CÉ de l'école Saint-Arsène en cette année 2015-2016. Père d'Emilio qui

est en 3º année, je souhaite, en m'impliquant dans cette

magnifique école, redonner au prochain. Nous avons la

chance d'avoir des services exceptionnels autant du côté

de la direction, des professeurs, des spécialistes, du service

de garde et de toutes les autres personnes impliquées

installez-vous confortablement

pour une soirée familiale

dans le gymnase de l'école.

Vente de popcorn et de jus

RETOUR HAUT DE LA PAGE

quotidiennement avec nos enfants.

réalisation et procède à son évaluation périodique.

dossier de la réfection éventuelle de la cour d'école.

objectifs de base du programme.

Entrez dans l'esprit des fêtes en pyjama de Noël.

écoles.

à l'école Saint-Arsène VENDREDI 4 DÉCEMBRE Après le succès de l'année passée, on recommence! Apportez couvertures, coussins ou oreillers et...

L'entrée du service de garde ouvrira à 18h45 et la projection du film débutera à 19h00 Les enfants doivent obligatoirement être accompagnés d'un adulte.

Dimanche, le 18 octobre dernier, Les Panthères ont participé au tournoi de volleyball féminin à l'invitation de l'UQÀM. Deux équipes ont représenté l'école dans ce tournoi de présaison en Benjamine A (13 ans et moins). Les 5e années jumelées avec les anciennes (sec. 1) ont terminé au 5<sup>e</sup> rang. Les 6e années ont atteint les demi-finales, mais ont par la suite perdu dans un match serré pour la médaille de bronze. Les Panthères ont donc obtenu les 4e et 5e places sur 12 équipes. Voici le lien pour le calendrier officiel de la saison des filles en ligue Atome (secondaire 1) division 2b. www.arsemontreal.com ou http://diffusion.s1.rseq.ca/ Cliquez sur «calendrier et résultats». Sélectionnez «Montréal» et «volleyball», puis cliquez sur atome division 2b.

**NOUVELLES DE NOS SPORTIFS** 

En handball, les garçons de 5-6es années sont déjà à l'entraînement depuis le début de l'année et feront leurs preuves lors d'un premier tournoi provincial, le 6 décembre

Panthères, n'hésitez pas : belangera@csdm.qc.ca

Le tableau noir 2015-2016 est réalisé par : Coordination : Isabelle Chevrier (maman de Rémi Dubé - 1re année)

GO! PANTHÈRES! Antoine

P.-S. Pour obtenir de l'information sur les activités des

Infographie: Nathalie Rondeau (maman de Gautier Rondeau - 1<sup>re</sup> année) Révision des textes : Maniouchka Gravel (maman de Théo Leclerc - 1re année)

prochain. par Basketball Québec et le programme «Allez Hoop!».

Les inscriptions en basketball pour les 3-4-5-6es années sont très nombreuses ce qui augure bien pour le programme associé à l'école secondaire Georges-Vanier et chapeauté

LES PANTHÈRES SONT DE RETOUR!